Якість реалізації ОПП «Прикладне програмне забезпечення» спеціальність: 113 «Прикладна математика» очима студентів

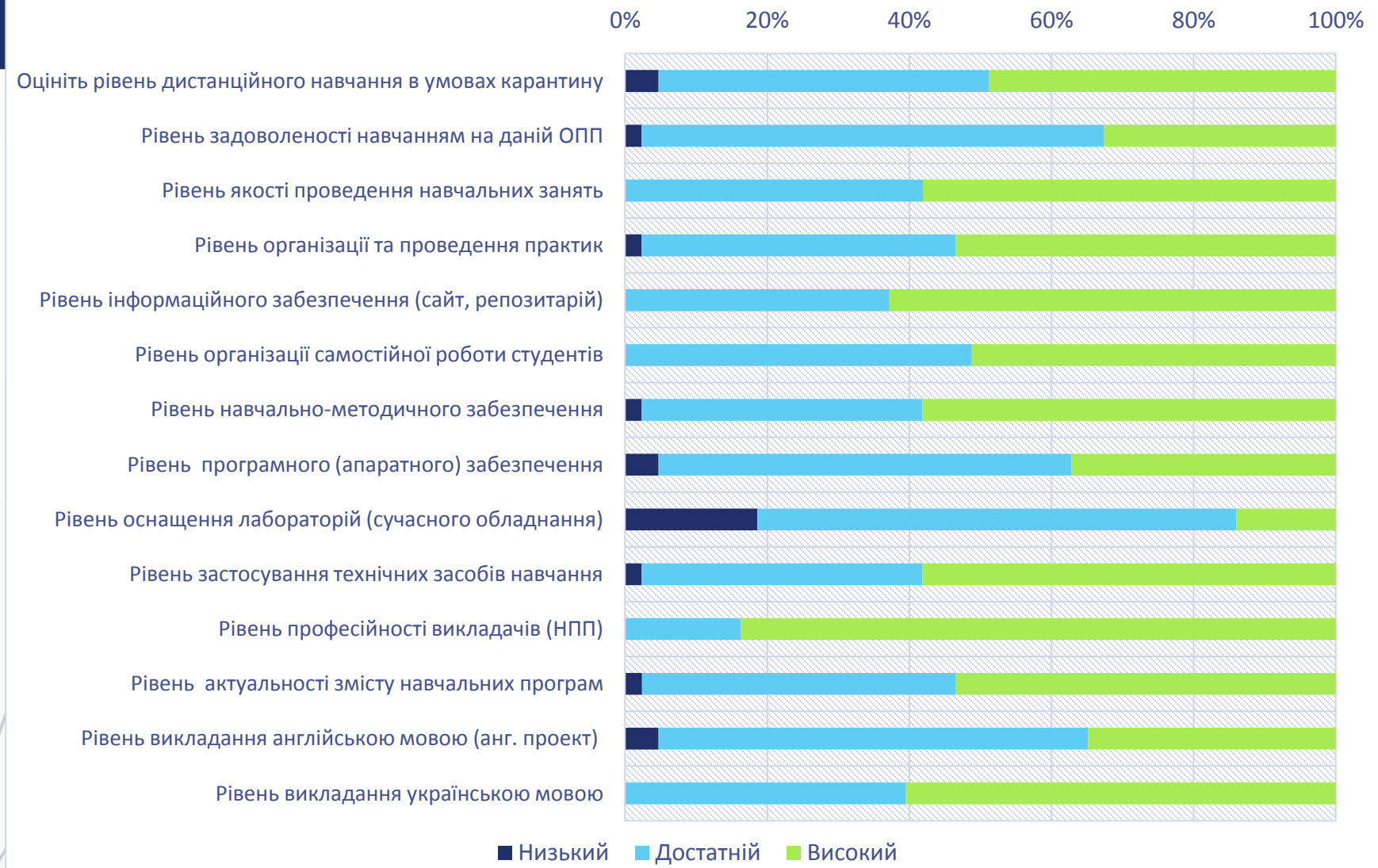
В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на 1-4 курсах бакалаврської ОПП «Прикладне програмне забезпечення»

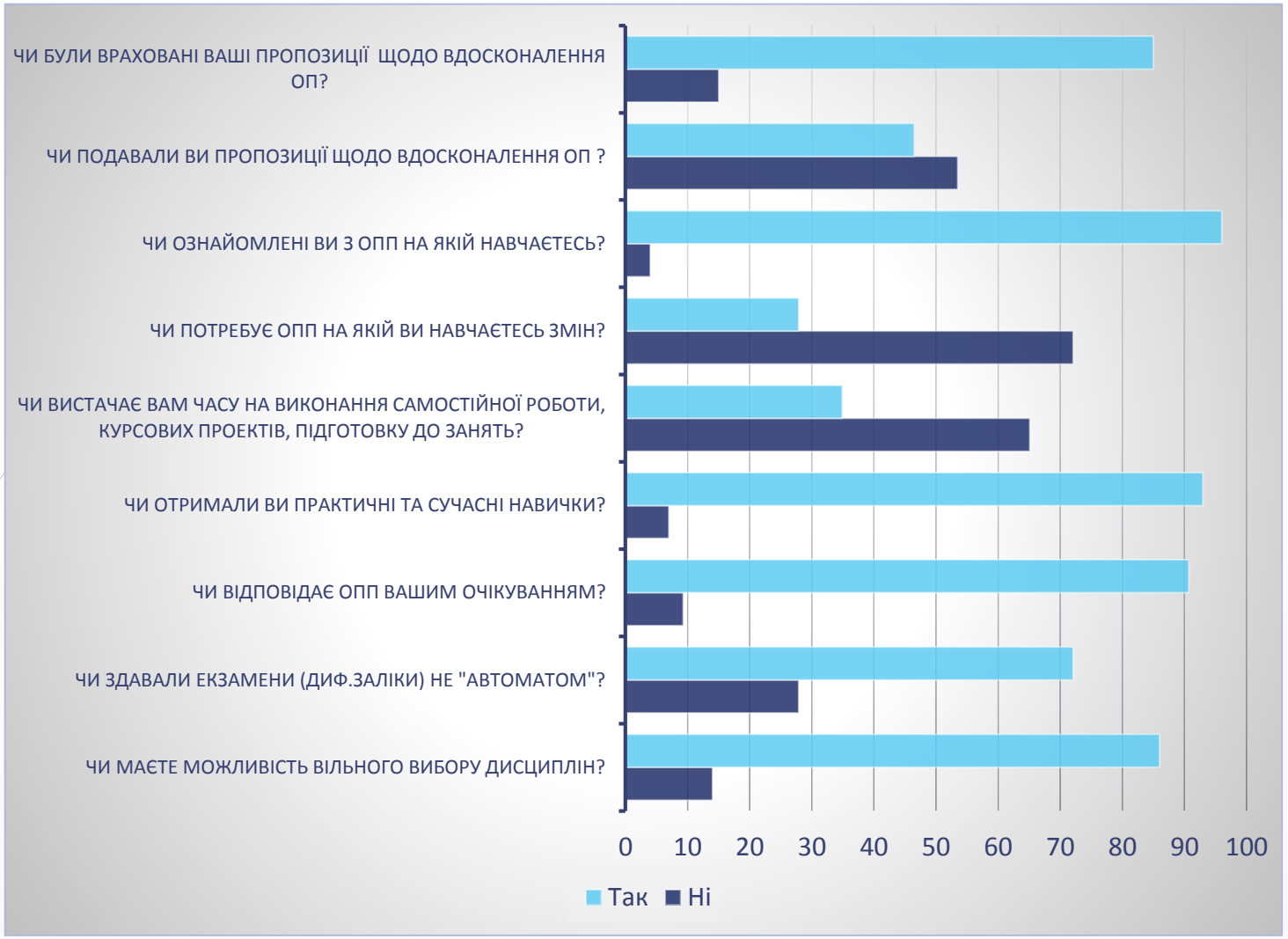
Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
грудень 2022 р.

Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП	Викладання українською мовою	Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)	Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП
Професійність викладачів	Застосування технічних засобів навчання	Оснащення лабораторій	Програмне (апаратне) забезпечення
Навчально-методичне забезпечення	Організація самостійної роботи студентів	Інформаційне забезпечення	Організація та проведення практик

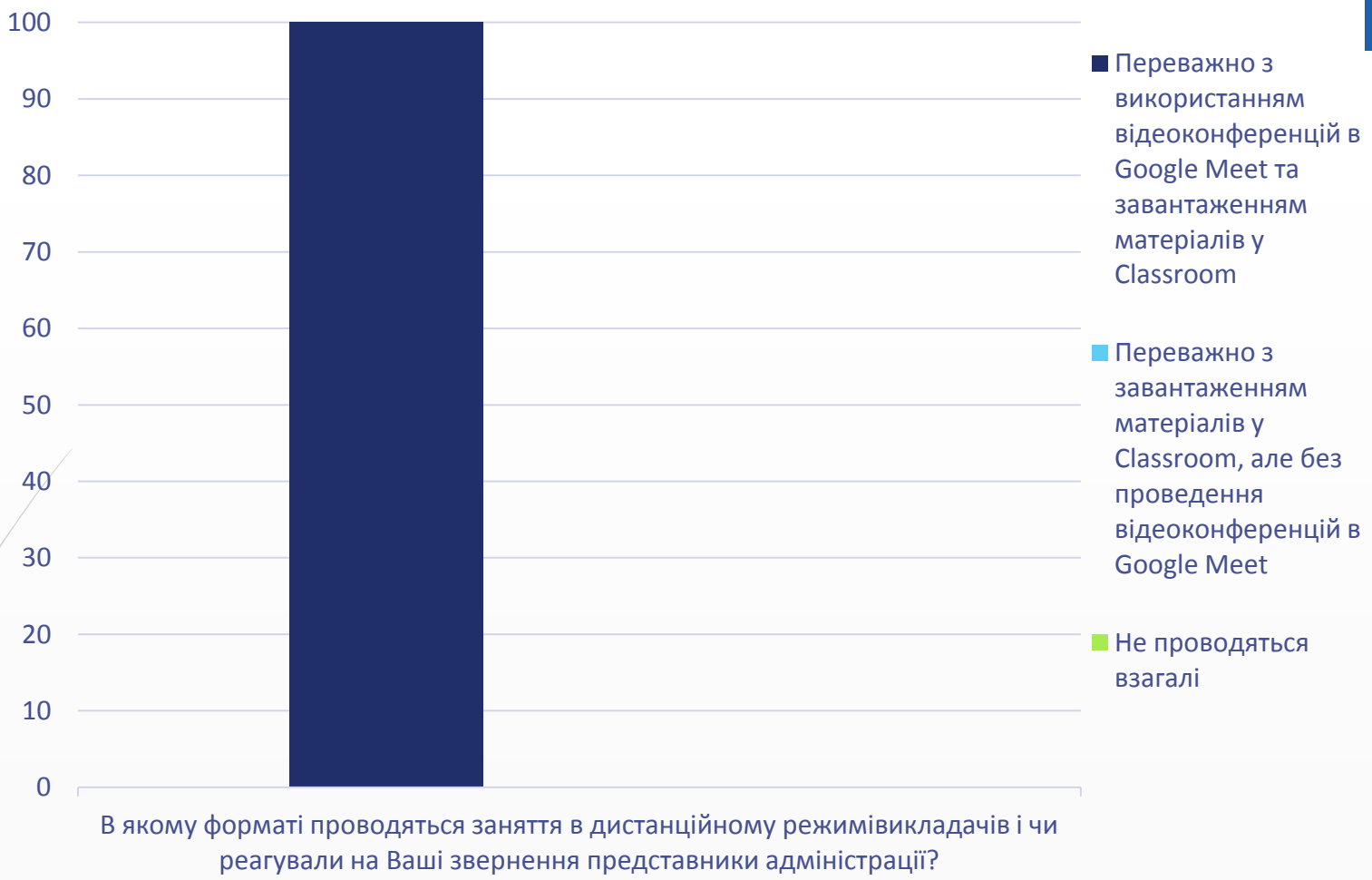
Якість проведення навчальних занять


0%
20%
40%
60%
80%
100%
Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину
Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП
Рівень якості проведення навчальних занять
Рівень організації та проведення практик
Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)
Рівень організації самостійної роботи студентів
Рівень навчально-методичного забезпечення
Рівень програмного (апаратного) забезпечення
Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)
Рівень застосування технічних засобів навчання
Рівень професійності викладачів (НПП)
Рівень актуальності змісту навчальних програм
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)
Рівень викладання українською мовою
Низький
Достатній
Високий



***На момент проведення опитування здобувачі першого курсу ще не здійснювали вибору дисциплін та тільки почалася екзаменаційна сесія**

100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Чи стикались Ви з випадками корупції, хабарництва, некоректного оцінювання знань зі сторони викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?
Чи стикались Ви з випадками булінгу, сексуальних домагань, насилля зі сторони викладачів та одногрупників і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?
Ні, не стикався (лась)
Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані
Так, стикався (лась), проблему було вирішено
Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Переважно з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom
Переважно з завантаженням матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet
Не проводяться взагалі
В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимівикладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?

Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Мене в принципі все влаштовує, але на дистанційному навчанні занадто малі перерви між парами, особливо це напружує коли в тебе декілька пар математики. Потребую більше часу на опрацювання навчальних матеріалів
Все добре.
Хочеться щоб робочі програми дисциплін відповідали одна одній, тобто наприклад лабораторні роботи з дисципліни алгоритми та структури даних вимагають самостійного детального вивчення створення віконних додатків, оскільки на об'єктно-орієнтованому програмуванні цей матеріал вивчається значно пізніше.
Урізноманітнити викладання предметів шляхом комбінування української та англійської мов.
Ознайомлювати студентів з іншими Операційними системами. Щоб у викладачів, які проводять заняття з математики, була можливість писати на електронній дошці(джам борд) не мишкою.
Прибрати дедлайни із-за відсутності світла та захист робіт. більше часу на виконання дз та більше методичок з практичним матеріалом

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина)?

Все сподобалось.
Диференціальні рівняння, Дискретна математика, бо доволі важка дисципліна. Як на мене треба було трішки більше зробити годин викладання.
З іноземної мови просто завалюють словами котрі треба вивчити та здати (бо особисто мені вивчення велечнзної кількості слів дається складно). На дискретній математиці вчитель мало активний (майже нічого не питає у групи).
Алгоритми та структури даних. Причина: можливо просто не приязнь до вчителя, звернення на початку навчально року або подавання інформації.
Алгормитми та структури данних: одразу почався процес здачі робіт без надлежащих лекцій.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Хребет Валерій Григорович, дуже зрозуміло подає інформацію, завжди йде на зустріч якщо є якісь питання.
Алгебра та геометрія , доступного та зрозуміло пояснює теми. Історія , цікаві та інформаційні лекції. Матаналіз, теорія ймовірностей, Дискретна математика (викладачі дуже лояльні)
Математичний аналіз. Валерій Григорович класний викладач, який дуже цікаво і зрозуміло пояснює. Засвоєння його предмету наближаєть до 100%. Валерій Григорович респект👍
Програмування на першому курсі в режимі оффлайн, Шевченко Андрій влився у наш колектив і пояснював зрозумілою нам мовою студентів, всі викладачі теж дуже добре робили свою працю, приділяли свій вільний час заради консультацій, більше нічого сказати, велика повага їм.
Мені сподобалося викладання таких дисциплін: 1)»Алгебра та геометрія», «Теорія ймовірності», викладач Тупко Н.П. 2) «Математичний аналіз», викладач Хребет В.Г. 3) «Математична статистика», викладач Приставка П.О. 4) «Алгоритми та структури даних», викладач Чолишкіна О.Г. 5) «Високорівневі мови програмування», викладач Сорокопуд В.І.. Причина - гарна подача матеріалу, професіоналізм та готовність завжди надати відповіді на всі запитання.
Мені імпонує «Алгебра та геометрія» чудовий викладач з гарним викладом інформації
Англійська, Ганна Василівна Сорокун **Він максимально лояльно, с розумінням відноситься до студентів. Та завжди допомагає з питаннями які виникають впродовж навчання.** **Алгоритми та структури даних(Чолишкіна), Мат. аналіз(Хребет), Диф. рівняння(Жук), теорія ймовірності(Тупко)** **Всі подобаються, викладачі відзивчиві і добре обізнані в своїй справі.**